

## **2. STATUTUL FORMARII**

### **2.1 Statutul Formarii**

### **2.2 Recunoasterea reciproca**

### **2.3 Procesul de Formare**

### **2.4 Responsabilitatile formatorului**

### **2.5 Conditiiile Nationale si Regionale pentru Psihoterapie si/sau Consiliere**

## 2. STATUTUL FORMARII

### 2.1 Statutul Formarii

Acest manual contine regulile si instructiunile pentru formarea ca Analist Tranzactional Certificat, respectiv Analist Tranzactional Formator si Supervizor, si descrie cerintele stabilite de comisiile competente ale Asociatiei Europene de Analiza Tranzactionala (EATA).

Formarea ca Analist Tranzactional este o formare profesionala. Calificarile implica indeplinirea anumitor cerinte in privinta numarului de ore de formare, supervizare si experienta practica, si trecerea cu succes a examenarilor. Unele persoane aleg sa parcurga o parte din formare fara sa treaca si prin examinari, conditii in care prezenta lor constituie Formare Profesionala Continua.

Formarea AT confera competente personale si profesionale, iar certificarea ca Analist Tranzactional ofera licenta completa de practica in calitate de Analist Tranzactional in conformitate cu cerintele legale din fiecare tara.

### 2.2 Recunoastere reciproca

Exista o recunoastere reciproca intre Comisia de Certificare EATA (COC), Comisia de Certificare a T&C (BOC) si Comitetul Standardelor de Formare a Asociatiei de AT a Pacificului de Vest (TSC). (T&C este departamentul de formare a ITAA). Procedurile de examinare si acreditare ale fiecarei organizatii sunt la fel. Pentru detalii legate de diferitele comisii implicate, vezi sectiunea 1.6 de mai sus.

### 2.3 Procesul de formare

*A. Formatori acreditati.* Doar Analistii Tranzactionali Formatori, respectiv Analistii Tranzactionali Formatori si Supervizori (TSTA) sau Analistii Tranzactionali Formatori si Supervizori Provizorii (PTSTA) pot oferi formare AT acreditata.

*B. Domenii de aplicabilitate* Sunt patru domenii de aplicabilitate in cadrul AT, dupa cum urmeaza:

- ❖ Consiliere
- ❖ Educatie
- ❖ Organizatii
- ❖ Psihoterapie

Cursantul agreeaza domeniul de aplicabilitate impreuna cu Supervizorul sau Principal, mai precis cu un TSTA sau PTSTA cu care are un contract de formare. Vezi Sectiunea 5 pentru mai multe detalii legate de cele patru domenii de aplicabilitate.

*C. Eligibilitate pentru formare.* Persoanele interesate de formare si acreditare ca Analist Tranzactional Certificat ar trebui sa se consulte cu organizatiile lor locale si regionale in privinta eligibilitatii lor pentru formare. In general, conditiile prealabile sunt:

- ❖ persoana indeplineste cerintele educationale ale organizatiei nationale

- ❖ exista oportunitatea de a aplica practic AT intr-o profesie relevanta
- ❖ candidatul are posibilitatea de a urma formarea si supervizarea necesara oferite de cei calificati sa le ofere, adica TSTA sau PTSTA

*D. Baza contractuală a formării.* Formarea are la baza un contract de formare

- ❖ între candidat si formator, acesta din urma trebuie sa fie ori TSTA, ori PTSTA, si devine Supervizorul Principal al candidatului.
- ❖ Intre candidat si EATA.

Candidatul stabileste de obicei un contract de formare CTA cu Supervizorul sau Principal dupa mai multi ani de formare. Cu acordul Supervizorului Principal, formarea primita inainte de inceputul contractului poate fi luata in calcul pentru indeplinirea cerintelor finale de formare.

*E. Durata formării.* Candidatii sunt incurajati sa urmeze formarea in ritmul propriu, adunand orele de formare necesare si indeplinind cerintele nationale si ale EATA, in termenii propriilor disponibilitati. Experienta arata ca formarea la nivel de CTA este probabil sa dureze cel putin 3 ani, si in mod normal dureaza între 4 si 6 ani. Aprobarea ca PTSTA dureaza cel putin un an dupa calificarea ca CTA, si inca cinci pana la sase ani sunt de obicei necesari pana la nivelul de TSTA.

*F. Curriculum.* Nu exista curriculum standardizat pentru formarea in AT. Formatorii sunt liberi sa organizeze continuturile, forma, stilul si ordinea formării in cadrul instructiunilor stabilite in acest Manual si cu o atentie speciala acordata Competentelor de Baza (vezi Sectiunea 5) din domeniul relevant de specializare.

*G. . Relatia formator-cursant.* Unul din principiile de baza ale formării AT este acela potrivit caruia cursantii isi planifica activ si structureaza propria formare si-si asuma responsabilitatea pentru dezvoltarea proprie personala si profesionala, ca si pentru propriul proces de formare.

Supervizorul Principal este responsabil pentru indrumarea si asistarea cursantului in conformitate cu personalitatea individuala, stilul de invatare si circumstantele particulare. Supervizorul Principal poarta in parte responsabilitatea pentru pregatirea adecvata a cursantului inainte de examinarea acestuia. Cand considera necesar si potrivit, Supervizorul Principal poate solicita cursantului sa indeplineasca anumite cerinte de formare suplimentare.

Este mai usor pentru cursant sa-si dezvolte stilul personal daca are o gama variata de experiente de formare si astfel este important pentru cursant sa lucreze cu mai multi TSTA sau PTSTA cu stiluri personale diferite si cu accente variate pe diferitele abordari AT. Relatia dintre Supervizorul Principal si cursant este bazata pe alegere reciproca si incredere personala. Cand cursantul decide sa-si schimbe Supervizorul Principal, acest lucru ar trebui facut fara sa-l afecteze personal pe cursant.

*H. Variatii de la regula.* Solicitarile pentru modificarea oricareia din normele incluse in acest manual pot fi facute Comitetului de Standarde si Formare Profesionala al EATA, iar procedura detaliata pentru asta este data in Sectiunea 6.

## 2.4 Responsabilitatile Formatorilor

*A. Sa fie la curent cu noutatile.* Este responsabilitatea profesionala a formatorilor sa fie la curent cu toate reglementarile stabilite de catre PTSC si COC. Informatii actuale sunt disponibile din patru surse diferite:

- ❖ Manualul actual de Formare si Examinare EATA
- ❖ Numerele succesive ale Buletinelor informative ale EATA, in care amendamentele la Manual sunt publicate cat de repede posibil dupa intalnirile PTSC si COC.
- ❖ Telegrama PTSC, distribuita tuturor formatorilor EATA conform necesitatilor PTSC
- ❖ Site-ul de internet al EATA.

*B. Variatii de la regula.* Nicio modificare a normelor nu va fi acordata cursantului pe motiv ca formatorul nu a stiut detaliile reglementarilor in vigoare.

*C. Documentatia pentru Examen.* Este responsabilitatea candidatilor si a Supervizorilor lor Principali si nu a COC sa se asigure ca documentatia de examen a candidatilor este completa si corecta. Formatorii ar trebui sa se asigure ca verifica integralitatea si precizia documentelor candidatilor. Un candidat cu documente incomplete sau inexacte nu va fi examinat.

## 2.5 Cerintele Nationale si Regionale pentru Psihoterapie si/sau Consiliere

Practica psihoterapiei si/sau consilierii este oficial sau semi-oficial recunoscuta in unele dintre tarile europene si reglementata in altele. Astfel, cursantul poate avea nevoie sa indeplneasca cerinte specifice nationale pentru formare si acreditare, odata cu cerintele formarii AT inainte de a fi recunoscut ca practician in propria tara. Organizatia sau organizatiile de AT nationala/e ar trebui sa stie care sunt aceste cerinte, iar cursantul si Supervizorul sau Principal ar trebui sa se familiarizeze cu ele.

Tinand cont de acestea, PTSC a agreeat ca organizatiile nationale de AT afiliate EATA ar trebui, in cooperare cu PTSC, sa introduca pagini suplimentare in acest Manual, oferind detalii despre orice dispozitii suplimentare pentru formare si acreditare pentru a indeplini cerintele oficiale din tarile lor. Oricum, asemenea dispozitii nationale sunt suplimentare cerintelor de formare si acreditare ale PTSC si nu le inlocuiesc, nici nu modifica niciuna din cerintele PTSC.